

Leland Middle School

927 Old Fayetteville Road
Leland, NC 28451



17/10/2022

Estimado padre/tutor:

La legislación (GS §115C-83.15) aprobada durante la sesión larga de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional del rendimiento escolar en forma de calificaciones de rendimiento escolar. A partir del año escolar 2013–14, las boletas de calificaciones anuales de las escuelas de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia de los estudiantes) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En Leland Middle School, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2021-2022 se basa en qué tan bien se desempeñaron nuestros estudiantes en Matemáticas de los grados 3 a 8, Artes del lenguaje inglés/lectura de los grados 3 a 8, Ciencias de los grados 5 y 8, Matemáticas NC 1.

El propósito de esta carta es informarle que la Escuela Intermedia Leland ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se define en GS 115C-105.37: "La Junta de Educación del Estado identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por GS 115C-83.15".

Leland Middle School recibió una calificación de rendimiento escolar de D y una designación de crecimiento de *No* cumplió para el año escolar 2021–2022. Aunque estamos comprometidos a mejorar este puntaje, es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. En LMS brindamos intervenciones específicas en Matemáticas y Lectura a través de nuestro tiempo de Matemáticas 180, Lexia y Enriquecimiento durante nuestro período WIN o What I Need. También utilizamos nuestro tiempo de manera eficiente y productiva a través de nuestra planificación PLC de contenido que se basa en datos basados en pruebas previas y posteriores para cada unidad enseñada para identificar el crecimiento de los estudiantes y las áreas de necesidad. LMS también ha empleado tutores escolares a través de Communities in Schools y utilizando nuestra asignación de Título 1 para emplear dos tutores más de Lectura y Matemáticas. Luego, estamos utilizando nuestro comité MTSS en su máximo potencial al revisar los apoyos existentes en los 3 niveles para garantizar que todos los apoyos lleguen a nuestros estudiantes y se implementen con fidelidad. Por último, estamos designados como TSI o Apoyo y Mejora Específicos por la Junta de Educación del Estado. Esto simplemente significa que tenemos uno o más subgrupos que tienen un desempeño bajo. El grupo de calificación de Leland Middle School son los estudiantes con discapacidades o SWD.

Como escuela de bajo rendimiento, estamos obligados a desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como la puntuación de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central del distrito trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos comprometidos en el trabajo de refinar nuestro plan y lo presentaremos a nuestra junta escolar en su próxima

reunión, el 18 de octubre de 2022, donde se presentará el plan para su aprobación. El plan final estará disponible para su revisión en el sitio web de Leland Middle School visitando <https://www.bcswan.net/LMS>.



Una de nuestras principales prioridades para 2022–2023 es mejorar nuestra calificación de desempeño escolar. Hay una serie de programas clave que tenemos para ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Estos incluyen:

- Enriquecimiento durante WIN: Asociación de Gobierno Estudiantil, Debate, Clase de Escritura Creativa, Comité de Equidad y Liderazgo Estudiantil, STEM, Guitarra, Coro, Arte Adaptativo y Educación Física, Olimpiada de Ciencias y más.
- 100 Black Men – Success Mentoring Program para hombres negros interesados en asistir a la universidad.
- Programación SEL proporcionada por nuestros consejeros y recaudadores de fondos de toda la escuela. Celebramos los logros de todas las partes interesadas este año escolar con nuestro recién establecido Comité de celebración
- . Intervención Sistema de apoyo y recompensas
- Actividades de compañerismo del personal
- Organización de padres, maestros y estudiantes: están involucrados en muchas cosas para apoyar a nuestros estudiantes y al personal y mantenernos animados para enseñar y aprender
- Actividades de participación de los padres como la noche de exhibición de artes, la noche de exhibición de enriquecimiento,
- la bailes y carnavales
- Semanas de espíritu escolar
- Mensajes semanales del director

Esperamos que siga de cerca el progreso académico de su estudiante y trabaje con su(s) maestro(s) para ayudar a garantizar que se mantenga encaminado académicamente. Trabajando juntos como equipo, podemos mejorar no solo el desempeño individual de nuestros estudiantes, sino también el desempeño de nuestra escuela como un todo. No hay nada más importante para los administradores y maestros de Leland Middle School que asegurarse de que los estudiantes estén listos para el próximo paso en sus carreras académicas. Espero trabajar con usted para asegurarme de que su estudiante esté encaminado hacia el éxito.

Si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a nuestra calificación de desempeño escolar y cómo planeamos mejorar, no dude en comunicarse conmigo, Shawn Black, al 910-371-3030.

Atentamente,

Shawn C. Black, Director
Escuela Secundaria Leland
scblack@bcswan.net
#WeCanAndWillGrow/TigerNation

